



CENTRO DE FORMACIÓN INTEGRAL LAS ROSAS EDELAC
INFORME 2016.

Grado	NIÑEZ BENEFICIADA					
	Inscritos	traslad os	Retira dos	1er Ingreso	Aprobar on	Reproba ron
Preparatoria	21	1		21	21	
Primero	24		2		19	3
Segundo	23				21	2
Tercero	23	1		1	23	0
Cuarto	24	1		6	24	1
Quinto	18	1	2	1	17	0
Sexto	14			3	13	1
Total	147	4	4	32	138	7

Inicia las clases el 13 de enero con 147 alumnos inscritos, el cual fueron acompañados por padres y madres de familia.

En el segundo trimestre se inició el proyecto de apoyo escolar para estudiantes con dificultades emocionales, conductuales y de aprendizaje, el cual se les refuerza sus conocimientos de aprendizaje, apoyo en tareas escolares, orientación emocional, recreación

dirigida por las tardes atendiendo en total a 40 alumnos promedio.

Organización Escolar.

Los alumnos están organizados en varias comisiones, medio ambiente, protagonismo, biblioteca, disciplina y salud.

Una de sus acciones relevantes es la presentación de Consejo Escolar ante las autoridades Municipales en el salón de Gobernación frente a autoridades públicas, lo cual expusieron su pensamiento en temas medio ambientales, el agua, los derechos humanos y de la niñez y una crítica al Himno Nacional y Jura a la Bandera.

Dentro del establecimiento los alumnos se expresan sobre diversos temas sociales, ambientales, económicos y políticos en relación a la coyuntura nacional a través de murales que cambia cada semana.

Se realizó una visita al Congreso de la Republica por estudiantes de 5to y 6to primaria, en donde entrevistan con el Diputado por Quetzaltenango, Nery Samayoa haciéndole, cuestionándole sobre el trabajo que se ha hecho por el departamento de Quetzaltenango, cuánto tiempo lleva en el congreso, cuánto gana y cuáles son sus funciones como servidor público.

En el mes de septiembre los estudiantes desarrollaron en cada aula una reflexión acerca del tema de la falsa "Independencia" en Guatemala y al mismo tiempo se desarrolló una manifestación pública a orillas de la carretera principal. Otra de las visitas muy importantes que desarrolló este grupo fue el encuentro ante las autoridades municipales salón de Gobernación, expusieron su pensamiento en temas medio ambientales, el agua, los derechos humanos y de la niñez y una crítica al himno nacional y jura a la bandera.

Salud Preventiva.

Se han desarrollado 6 revisiones de higiene personal para controlar y orientar hábitos de limpieza bucal, de manos, cabeza, ropa y calzado. Se desparasitó y se les dio vitaminas al 100% de los estudiantes. De esta manera hay una concientización a los padres y encargados de la salud preventiva de los estudiantes. Así mismo tiempo se dieron orientaciones básicas sobre plantas medicinales y se elaboraron diferentes clases de té para curar enfermedades básica.

Disciplina.

Se logró controlar actitudes negativas de los alumnos. Esto se debe a vigencia y aplicación del manual de disciplina, orientación a los padres de familia, a los alumnos y apoyo del equipo de vigilancia dentro de la escuela. Todos estos controles ha dado como resultado el mejoramiento de actitudes, pocos reportes, conocimientos, llamadas de atención.

Deportes y Recreación.

Siete estudiantes participaron en el complejo deportivo de Quetzaltenango con la participación de otros 25 establecimientos educativos para realizar demostraciones en el deporte de patinaje, además otros alumnos participaron en un encuentro deportivo de fútbol, con niños y niñas. Sexto grado fue al parque Xocomil a divertirse y recrearse gracias al apoyo de un voluntario. En el mes de julio se organizó un campeonato de fútbol interno el cual participaron todos los grados.

Cultura.

Como un medio de enseñanza en el calendario maya también se desarrolló un mural en donde indica el día y la energía que brinda el nahual de los 20 días del calendario maya. También se dieron otras actividades como la celebración del día de la madre, participaron en juegos, concursos, canciones y bailes.

Se realizó un congreso cultural para conocer los trajes típicos de Guatemala, las costumbres y tradiciones de algunos pueblos de Guatemala y finalizaron con música y saborear diferentes comidas por aprovechar la inauguración de las clases de música en marimba.

Medio Ambiente.

Se realizó dos jornadas de 0 basuras. El propósito es evitar la basura dentro de la escuela. Los intentos de dicha actividad surgen comentarios siguientes: ***“me pareció bonito porque mis compañeros fueron ordenados, porque tiraron la basura en su lugar no la tiraron en cualquier lado ahora nuestra clase se mira bonita lo que yo recomiendo de que dejen en su lugar la basura.”*** Escrito por Dulce Hernández Ruan de 5to Primaria.

Se amplió el jardín escolar con la siembra de diferentes plantas ornamentales utilizando bases reciclables elaboradas de llantas y los estudiantes sembraron varias clases de plantas ornamentales.

La cosecha de los diferentes planes sembrados se realizó en el mes de noviembre con cebollas y remolachas en el cual se utilizó para preparar jugos con la remolacha y comida con la cebolla que se compartió internamente en la escuela.

Biblioteca.

La biblioteca incentiva la investigación de los alumnos, fomenta la lectura y escritura de los niños y niñas y profesores. Por otra parte, la biblioteca facilita préstamos de libros a domicilio para los estudiantes con una previa solicitud de los padres de familia. Actualmente hay 43 familias con este servicio, beneficiando a 58 estudiantes. También se organizó jornadas de hora de lectura que incluye a padres de familia e hijos.

Se avanzó en la redacción de un libro de cuentos realizado por los alumnos el cual será impreso en el siguiente ciclo escolar.

Metodología. Se auxilia de métodos tradicionales como lo deductivo e inductivo, uso de textos o libros, juegos, cantos, baile, teatro, intercambio, dinámicas, juegos en el desarrollo de las clases, aunque se está introduciendo otras formas en la enseñanza aprendizaje.

Hora libre: se desarrolla un período de educación libre donde los niños eligen las actividades de su interés, como manualidades, costura, atletismo, pintura, fútbol, baile, lectura y juegos de mesa etc. En determinados salones no importando la edad, grado, niveles. Además se implementó un período a la semana para que los niños desarrollaran ejercicios de locución, el cual los alumnos practican diálogos, comentarios, entrevistas por medio de la radio circuito del establecimiento. Así también es una forma de contar historias, cuentos, noticias reflexiones.

Solidaridad: es una actividad de compañerismo socio familiar y pretende fortalecer la autoestima a través de celebración de cumpleaños, visita familiar en grupo en casas de los mismos alumnos.

Actividades Artísticas: se organiza actividades para el desarrollo de talentos como canciones, adivinanzas, cuenta chistes, y hablar sobre un temas que dominen. La presentación de dibujos elaborados por los estudiantes y retocados con un programa de profesionalización hace ver a todos como unos verdaderos artistas profesionales.

Actividades de cocina: se fomenta actividades de cocina rápida y educativa con el fin de colaborar de manera nutritiva, deliciosa y económica en los estudiantes se han preparado platillos como caldo de hierba mora, ensaladas de vegetales y frutas, desayunos, remedios caseros.

Niños Becados de Secundaria: 17 adolescentes se benefician de becas para básico los cuales trabajan dos o tres horas una vez por semana realizando trabajos de apoyo en las aulas y en las oficinas de la escuela esto ayuda a tomar responsabilidad.

Actividades que no se desarrollaron según el plan operativo anual hasta el mes de junio.

1. Práctica del deporte de gimnasia, básquet-bol, ajedrez.
 - a. Por falta de una persona específica en el área de deportes no se llevaron a cabo las actividades mencionadas, aunque hay un facilitador encargado no se da abasto para la atención en estos deportes.
2. Atención psicológica a la niñez y familia de manera permanente.
 - a. No se tuvo un psicólogo asignado a la escuela por la universidad de San Carlo de Guatemala.